

Schulcurriculum „Berufliche Orientierung“ an der Geschwister-Scholl Realschule

Leitziele	Kompetenzen <i>Die Schüler/in:</i>	Handlungsfelder	Kassenstufe	Fach/ Kollege/in	Maßnahmen	Zeitraum/ Datum	Sonstige Bemerkungen
Lebensplanung Einbindung der Eltern in den Berufswahlprozess	- kennt eigene Interessen und evtl. Fähigkeiten	Portfolioarbeit anleiten – Portfolio anlegen	5	Klassenlehrerteam	Berufswahlportfolio anlegen Elternabend: Informationen zum Berufswahlportfolio geben	Zu Beginn des Schuljahres – Einführungswoche	
Berufsfelder kennen lernen	-kennt verschiedene Arbeitsplätze und Betriebe aus dem nahen Umfeld	SuS gehen an einem Tag mit Mutter/Vater/ Onkel/Tante , ... „arbeiten“	6	Geographie/ Klassenleitungsteam	Wir erkunden Berufe in der Familie und stellen diese vor Elternabend: Infos zu Wahlpflichtfächern	individuell	
Erweiterung Berufswahl-spektrum	-kennt verschiedene berufliche Möglichkeiten in der Region (Betriebe, Unternehmen)		7	Geographie/ GK/ WBS/ Klassenlehrerteam	Wir besichtigen einen Betrieb/ein Unternehmen aus unserer Region	individuell	

<p>Leben, Beruf, Gesellschaft</p> <p>Flexibilität</p> <p>Bildungsvoraussetzungen</p>	<p><i>-kennt mehrere Berufsfelder und unterschiedliche Berufswege</i></p> <p><i>-erlebt die Anforderungen der Arbeitswelt unter realen Bedingungen</i></p> <p><i>-erlernt fachliche und überfachliche Kompetenzen in der Arbeitswelt</i></p>	<p>BOP beim IB in Mannheim</p> <p>einwöchiges Praktikum</p> <p>Teilnahme an der Kompetenzanalyse AC als Grundlage für die individuelle Förderung überfachlicher, beruflicher Kompetenzen</p>	<p style="text-align: center;">8</p>	<p>Klassenleitungsteam und alle Fachlehrer WBS-Lehrer/in</p>	<p>BOP-Maßnahme für alle SuS in 8</p> <p>Profil-AC Kompetenzanalyse</p> <p>Berufsberaterin im Unterricht</p> <p>einwöchiges Praktikum der G-SuS und BIZ-Besuch Erstellen einer Dokumentation</p> <p>Elternabend: Information zum BOP-Programm und einwöchiges Praktikum G-SuS und BO-Elternabend</p>	<p>Termine stehen fest bis 2021/2022</p> <p>meist im Frühjahr</p> <p>Sept./Okt.</p> <p>Frühjahr/Feb.</p>	
<p>Motivation (Förderung der Motivation zur Aufnahme einer Ausbildung/ betrieblich oder schulisch)</p> <p>Lebensplanung</p>	<p><i>-kennt verschiedene für ihn geeignete Bildungswege</i></p> <p><i>-kennt verschiedene Bewerbungsverfahren</i></p> <p><i>-recherchiert und bearbeitet selbständig Informationen zur Berufswahl</i></p> <p><i>-kann geschlechtsspezifische Zuordnungen von</i></p>	<p>BO-Woche</p> <p>14-tätiges Praktikum – Dokumentation anlegen</p>	<p style="text-align: center;">9</p>	<p>Klassenleitungsteam WBS-Lehrer/in</p>	<p>14-tätiges Praktikum erstellen einer Dokumentation</p> <p>BIZ-Besuch</p> <p>Berufsberaterin im Unterricht</p> <p>Teilnahme an der BO-Woche</p> <p>Betriebsbesichtigungen</p>	<p>Im Anschluss an die Winterferien</p> <p>Okt./Nov.</p> <p>Okt./Nov.</p> <p>zweite Woche nach den Herbstferien in der BO-Woche</p>	

Bewerbungen (formale und inhaltliche Aspekte der Bewerbungssituation realisieren und umsetzen)	<i>Berufen kritisch reflektieren</i>	Dokumentation zur BO-Woche anlegen			Bewerbungsknigge Coaching4Future-Team in der Schule Tag der Berufsorientierung IHK in der Schule <u>BO-Elternabend</u>	in der BO-Woche in der BO-Woche in der BO-Woche Frühjahr/Feb.	
Bildungs-Voraussetzungen Leben, Beruf, Gesellschaft (Gesellschaft verstehen und Einblick in Zukunfts-Entwicklungen bekommen)	-nutzt eigenständig Informations- und Beratungsstellen als Hilfe bei der Berufswahl -ist auf Absagen oder negative Rückmeldungen vorbereitet und in der Lage, Alternativen zu finden		10	Klassenleitungsteam WBS-Lehrer/in	Berufsberaterin im Unterricht Informationsveranstaltung „Weiterführende Schulen“ <u>Elternabend:</u> Weiterführende Schulen	Feb./Frühjahr Jan./Feb. Jan./Feb.	